Проект в первой младшей группе «Наш друг - Светофор».



Подготовила Мелконян Ани Алексановна, воспитатель МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Тип проекта: информационно-игровой.

Вид проекта: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: 26 апреля по 14 мая 2021 года.

Участники проекта: воспитанники 1 младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Актуальность проекта:

Актуальность и жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Легко ли научить ребёнка вести себя на дороге? На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребёнком неразрешимую задачу: «Как правильно?»

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

<u>Цель проекта</u>: формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге, сигналах светофора.

Задачи проекта:

- 1. Дать детям элементарные представление о разновидностях транспорта, отметить характерные отличительные признаки транспорта.
 - 2. Познакомить детей с правилами дорожного движения, со светофором.
 - 3. Учить понимать значение световых сигналов светофора.
- 4. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
 - 5. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику.
 - 6. Активизировать словарь по теме проекта.

Для родителей:

- 1. Дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми, о соблюдении правил дорожного движения.
- 2. Повышать компетентность родителей о ПДД, о безопасном поведении на дорогах через информационные стенды, беседы, памятки.

Этапы реализации проекта.

I <u>этап</u>: подготовительный.

- 1. Определение педагогами темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
 - 2.Сбор информации:
 - подбор стихотворений, игр на тему транспорт, ПДД;
 - подбор сюжетных картинок по теме «ПДД»;
 - ознакомление с методической литературой по данной теме.
 - 3. Подготовка атрибутов для игр, НОД.

II этап: основной.

<u>Работа с детьми</u>: НОД, подвижные игры, дидактические игры, наблюдения, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

<u>Работа с родителями</u>: консультации, памятки, беседы.

III этап: заключительный.

Комплексное занятие *«Мы едем, едем, едем...»*, оформление выставки детских работ по ПДД.

Ожидаемые результаты проекта:

Для детей:

- у детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. <u>Они должны</u> знать:
 - назначение светофора и его сигналов;
 - какой транспорт передвигается по дороге;
 - составные части машины.
- дети самостоятельно проявляют инициативу и интерес: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, играют в игры тематической направленности.

Для родителей:

• родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Для педагогов:

Педагоги пополнят уголок ПДД атрибутами для игр, дидактическими играми, пополнят картотеку стихов о транспорте, светофоре.

План реализации проекта.

Сроки проведения	Мероприятия	Взаимодействие с родителями
	1.Дети на дороге	
26 апреля	1.Рассматривание иллюстраций «На улицах города». 2.Беседа «Какой бывает транспорт?» 3. Чтение стихотворения «Начинаем разговор, мы про важный Светофор».	Анкетирование для родителей «Осторожно, дорога!»
27 апреля	4. П/и «Цветные автомобили». 1.НОД «Из чего состоит автомобиль?» 2. Д/и «Собери автомобиль». 3.С/р игра «Покатаем игрушки». 4.Пальчиковая гимнастика «Называть я	

	транспорт буду».	
28 апреля	1. Рассматривание тематических	Памятка «Переходи
	картинок из серии <i>«Транспорт»</i> .	дорогу правильно»
	2 8	
	2. Рассматривание и описание	
	машины-игрушки.	
	3. Чтение В. Берестов <i>«Про</i>	
	машину».	
	4. П/и «Воробышки и	
	автомобиль».	
29 апреля	1. Д/и «Большой — маленький».	
	2. Игра « <i>Расставь машины на</i>	
	дорожки».	
	3. П/и «Автомобили».	
	4. Чтение С. Маршак <i>«Мяч»</i> .	
30 апреля	1.Беседа <i>«Три сигнала</i>	Консультация
	светофора».	«Легко ли научить
	2.Лепка «Светофор».	ребёнка правильно
	3.Просмотр мультфильма	вести себя на
	Смешарики «Азбука безопасности»,	дороге?»
	серия «Светофор», «Сигналы	
	Светофора».	
	4.Чтение стихотворений о	
	светофоре, дороге, безопасности.	
	2. «Дорога и светофор».	
11 мая	1.Беседа «Наш друг — светофор».	Беседа
	2.Изготовление макета	«Начните с себя!»
	транспортного светофора.	
	3.Чтение стихотворений на	
	тему «Светофор».	
	4. П/и «Сигналы светофора».	
12 мая	1. Д/и «Собери светофор».	Консультация
	2. Гимнастика для глаз <i>«Глазки</i>	«Дети на дорогах».
	видят всё вокруг».	
	3. Игровое задание <i>«Сколько у</i>	
	светофора цветов».	
	4.П/и «Пешеходы».	
	5.Наблюдение с детьми за работой	
	светофора на перекрёстке.	

\(\frac{\partial}{\partial}\)

13 мая	1. Чтение Н. Мигунов «Учимся	
	переходить дорогу».	
	2. Д/и «Весёлый светофор».	
	3. С/р игра « <i>Водители и</i>	
	пешеходы».	
	4.Чтение детям рассказов, стихов,	
	сказок на тему <i>«Дорожное</i>	
	движение».	
14 мая	1. Чтение В. Семерин <i>«Держись</i>	Памятка
	дорожных правил строго».	«Правила
	2. Беседа «Правила поведения на	поведения на
	дорогах».	дорогах».
	3. Аппликация с элементами	
	рисования <i>«Дорога и светофор»</i> .	
Итоговое	Комплексное занятие « <i>Мы едем,</i>	
мероприятие	едем, едем»	

Фотоотчёт о реализации проекта.







«Начинаем разговор, мы про важный Светофор, На дороге он стоит, за движением следит!»





«Мы едем, едем, едем, в далёкие края...»







Рисование «Цвета Светофора»





Лепка «Светофор»

